

## **Uchwała Nr 9/2025/2026**

### **Rady Pedagogicznej Publicznej Szkoły Podstawowej im. Gustawa Morcinka w Chróście**

**z dnia 24 stycznia 2026 r.**

#### **w sprawie zmian w statucie Publicznej Szkoły Podstawowej im. Gustawa Morcinka w Chróście**

Na podstawie art. 80 ust. 2 pkt 1, art. 82 ust. 2 ustawy z 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (t.j. Dz. U. z 2025 poz. 1043 ze zm.) Rada Pedagogiczna uchwala, co następuje:

**§ 1.** W Statucie Publicznej Szkoły Podstawowej im. Gustawa Morcinka w Chróście wprowadza się następujące zmiany:

1) usunięto podstawy prawne:

2) w całym dokumencie poprawiono techniki prawodawcze;

3) w § 1:

a) ust. 2 uchyla się,

b) ust. 4 uchyla się,

c) ust. 6-8 uchyla się,

d) ust. 10-12 uchyla się;

4) w § 5 pkt. 3 po wyrazie „Dąbrowa” dodaje się wyrazy „z siedzibą przy ul. Ks. Prof. J. Sztonyka 56, 49-120 Dąbrowa.”;

5) w § 6 po ust. 4 dodaje się ust. 5 w brzmieniu:

„5. W szkole organizowane jest kształcenie osób niebędących obywatelami polskimi oraz osób będących obywatelami polskimi, które pobierały naukę w szkołach funkcjonujących w systemach oświaty innych państw na podstawie odrębnych przepisów.”;

6) w § 8:

a) ust. 4 po pkt 10 dodaje się średnik i pkt 11 w brzmieniu:

„11) wzmacniali w sobie poczucie tożsamości indywidualnej, kulturowej, narodowej, regionalnej, religijnej i etnicznej poprzez kształtowanie zasad:

a) tolerancji i akceptacji dla odmienności narodowej i religijnej oraz szacunku dla obrzędów religijnych różnych wyznań,

- b) tolerancji i akceptacji w swobodnym wyborze uczestnictwa w katechizacji oraz w obrzędach religijnych,
- c) tolerancji i akceptacji swobodnego wyrażanie myśli i przekonań światopoglądowych oraz religijnych nienaruszających dobra innych osób,
- d) równych praw i równego traktowania uczniów z powodu ich przynależności narodowej, wyznaniowej lub bezwyznaniowości.”,

b) po ust. 4 dodaje się ust. 5 w brzmieniu:

„5. Szkoła zapewnia uczniom dostęp do Internetu oraz podejmuje działania zabezpieczające uczniów przed dostępem do treści, które mogą stanowić zagrożenie dla ich prawidłowego rozwoju, w szczególności instaluje i aktualizuje oprogramowanie zabezpieczające.”;

7) w § 9 ust. 1 pkt 3-4 uchyla się;

8) § 10 uchyla się;

9) § 11 otrzymuje brzmienie:

„1. Nauczyciele tworzą zespoły wychowawcze, przedmiotowe lub inne zespoły problemowo-zadaniowe.  
2. Pracą zespołu kieruje przewodniczący powołany przez Dyrektora na wniosek zespołu.  
3. Zadania zespołów nauczycielskich obejmują:  
1) zorganizowanie współpracy nauczycieli dla uzgodnienia sposobów realizacji programów nauczania, korelowania treści nauczania przedmiotów pokrewnych;  
2) wspólne opracowanie szczegółowych kryteriów oceniania ucznia oraz sposobów badania wyników nauczania;  
3) organizowanie wewnątrzszkolnego doskonalenia zawodowego oraz doradztwa metodycznego i wsparcia dla początkujących nauczycieli;  
współdziałanie w organizowaniu pracowni, a także uzupełnieniu ich wyposażenia.”;

10) § 12 uchyla się;

11) w § 15 ust. 1 pkt 2 lit. a wyraz „klasy” zamienia się na wyraz „oddziału”;

12) w § 16 ust. 1 pkt 5 wyraz „niepełnosprawnymi” zamienia się na wyrazy „z niepełnosprawnościami”;

13) § 18 otrzymuje brzmienie:

„Dyrektor szkoły, zgodnie z ustawą Prawo oświatowe oraz innymi przepisami prawa, wykonuje ustawowe obowiązki związane z zajmowanym stanowiskiem z poszanowaniem prawa, ale i słusznym interesem szkoły, uczniów i pracowników szkoły. Dotyczy to w szczególności obowiązków związanych z:

- 1) kierowaniem szkołą jako jednostką organizacyjną systemu oświaty publicznej;
- 2) podejmowaniem czynności w sprawach z zakresu prawa pracy wobec pracowników szkoły;
- 3) kontrolą spełniania obowiązku szkolnego uczniów;
- 4) dydaktycznym i wychowawczym poziomem szkoły;

- 5) realizacją zadań zgodnie z uchwałami Rady Pedagogicznej podjętymi w ramach jej kompetencji stanowiących oraz zarządzeniami organów nadzorujących szkołę;
- 6) zapewnieniem bezpieczeństwa uczniom i nauczycielom w czasie zajęć organizowanych przez szkołę;
- 7) stwarzaniem warunków do działania w szkole: wolontariuszy, stowarzyszeń i innych organizacji, w szczególności organizacji harcerskich, których celem jest działalność wychowawcza lub szerzenie i wzbogacenie form działalności dydaktycznej, wychowawczej i innowacyjnej szkoły;
- 8) realizacją zaleceń wynikających z opinii lub orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego ucznia.”;

14) w § 19 ust. 3 pkt 5 wyraz „zobowiązać” zamienia się na wyraz „zobowiązanie”;

15) § 20 otrzymuje brzmienie:

- „1. Rada Pedagogiczna wykonuje kompetencje stanowiące i opiniodawczo-wnioskodawcze przewidziane w ustawie Prawo oświatowe.
2. Poza zadaniami określonymi w ustawie, Rada Pedagogiczna:
  - 1) podejmuje uchwały w sprawie wniosku do kuratora o przeniesienie ucznia do innej szkoły (a w przypadku pełnoletniego ucznia - skreślenia z listy uczniów);
  - 2) uchwała statutu szkoły i wprowadza zmiany (nowelizacje) do statutu;
  - 3) opiniuje zaproponowany przez nauczyciela program z zakresu kształcenia ogólnego przed dopuszczeniem do użytku szkolnego;
  - 4) opiniuje przedłużenie powierzenia stanowiska Dyrektora;
  - 5) opiniuje wprowadzenie dodatkowych zajęć edukacyjnych do szkolnego planu nauczania;
  - 6) opiniuje ustalanie dodatkowych dni wolnych od zajęć;
  - 7) uczestniczy w rozwiązywaniu spraw wewnętrznych szkoły;
  - 8) ocenia, z własnej inicjatywy sytuację oraz stan szkoły i występuje z wnioskami do organu prowadzącego;
  - 9) rozpatruje wnioski i opinie samorządu uczniowskiego we wszystkich sprawach szkoły, w szczególności dotyczących realizacji podstawowych praw uczniów.
3. Zebrania Rady Pedagogicznej mogą odbywać się zdalnie, z wykorzystaniem metod i technik pracy na odległość w oparciu o obowiązujący regulamin Rady Pedagogicznej.”;

16) w § 23 ust. 5:

- a) pkt 1 wyraz „posiedzenia” zamienia się na wyraz „zebrania”;
- b) pkt 4 wyraz „posiedzeniach” zamienia się na wyraz „zebraniach”;

17) w § 25 ust. 3 uchyla się;

18) w § 27 ust. 1:

- a) pkt 1 wyraz „posiedzenie” zamienia się na wyraz „zebrania”;
- b) pkt 2 wyraz „półrocza” zamienia się na wyraz „okresu”;
- c) pkt 3 wyraz „posiedzeniu” zamienia się na wyraz „zebraniu”;

- 19) w § 30 ust. 1 pkt 2 po wyrazie „VIII” dopisuje się myślnik i wyrazy „nauczanie przedmiotowe”;
- 20) w § 31 ust. 1:
- a) pkt 1-2 uchyla się,
  - b) pkt 3 wyraz „niepełnosprawnych” zamienia się na wyrazy „z niepełnosprawnością”,
  - c) pkt 7 otrzymuje brzmienie: „w zakresie edukacji zdrowotnej”;
- 21) § 32 otrzymuje brzmienie:
- „§ 32. Podziału oddziału na grupy dokonuje się na zajęciach wymagających specjalnych warunków nauki i bezpieczeństwa z uwzględnieniem zasad określonych w rozporządzeniu w sprawie ramowych planów nauczania.”;
- 22) w § 39 pkt 8 wyraz „klasy” zamienia się na wyraz „oddziału”;
- 23) § 42-43 uchyla się;
- 24) w § 45 po ust. 5 dodaje się ust. 6 w brzmieniu:” 6. Szczegółowe zasady działania wolontariatu (w tym sposób organizacji i realizacji działań) w szkole określa regulamin wolontariatu, będący odrębnym dokumentem.”;
- 25) w § 46:
- a) ust. 5 wyraz „dyrekcji” zamienia się na wyraz „Dyrektora”,
  - b) ust.6 uchyla się;
- 26) w § 48 po ust.6 dodaje się ust. 7 w brzmieniu:” 7. Szczegółowe zasady korzystania z zajęć świetlicowych, w tym zachowanie uczniów oraz ich prawa i obowiązki określa regulamin świetlicy zatwierdzony przez Dyrektora szkoły.”;
- 27) w § 52 ust. 1 pkt 11 wyraz „posiedzenia” zamienia się na wyraz „zebrania”;
- 28) w § 53 ust. 9 pkt 8 wyraz „niepełnosprawnych” zamienia się na wyrazy „z niepełnosprawnością”;
- 29) w § 55:
- a) ust. 1 wyraz „niepełnosprawnymi” zamienia się na wyrazy „z niepełnosprawnością”,
  - b) ust. 3 wyraz „niepełnosprawny” zamienia się na wyrazy „z niepełnosprawnością”,
  - c) ust. 7 wyraz „niepełnosprawnemu” zamienia się na wyrazy „z niepełnosprawnością”;
- 30) w § 57 ust. 1 wyraz „klasy” zamienia się na wyraz „oddziału”;
- 31) w § 59:

a) ust. 2 otrzymuje brzmienie:

„2. Nauczyciele specjaliści ww. realizują:

1) zajęcia w ramach zadań związanych z:

a) prowadzeniem badań i działań diagnostycznych dzieci i młodzieży, w tym badań przesiewowych, diagnozowaniem indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych dzieci i młodzieży w celu określenia ich mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu, w tym barier i ograniczeń utrudniających im funkcjonowanie i uczestnictwo w życiu szkoły,

b) udzielaniem uczniom, rodzicom i nauczycielom pomocy psychologiczno-pedagogicznej,

c) dokonywaniem wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym,

d) prowadzeniem działań z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów dzieci i młodzieży, w tym działań mających na celu przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych związanych z używaniem przez nich środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych i nowych substancji psychoaktywnych;

2) zajęcia i działania w zakresie doradztwa zawodowego.”;

b) ust. 3 otrzymuje brzmienie:” 3. Szczegółowe zadania ww. nauczycieli specjalistów określa rozporządzenie w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.”,

c) ust 4-6 uchyla się;

32) w § 60 ust. 1 po wyrazie „nauczycieli” dodaje się przecinek i wyraz „specjalistów”;

33) w § 62:

a) ust. 2 otrzymuje brzmienie:

„2. Do zadań nauczyciela należy:

1) rzetelne przygotowywanie się do każdego zajęcia i prowadzenie ich na najwyższym poziomie merytorycznym, dydaktycznym i metodycznym;

2) przedstawianie Dyrektorowi programu nauczania do prowadzonych przez siebie zajęć edukacyjnych;

3) sporządzania rozkładu materiału do realizowanego programu nauczania;

4) realizować program profilaktyczno-wychowawczy szkoły;

5) przestrzeganie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, w tym obiektywne, systematyczne i bezstronne ocenianie uczniów;

6) dostosowywanie wymagań edukacyjnych wynikających z orzeczeń lub opinii poradni psychologiczno - pedagogicznej;

7) zapoznawanie się z aktualnym stanem prawnym w oświacie;

8) egzekwowanie przestrzegania regulaminów w pracowniach;

9) kontrolowanie obecności uczniów na każdym zajęciach;

10) współpraca z wychowawcami klas;

11) aktywne uczestniczenie w zebraniach Rady Pedagogicznej, w życiu szkoły i w pracach zespołów zadaniowych powołanych przez Dyrektora szkoły;

- 12) rzetelne i terminowe wykonywanie zadań wynikających z przepisów prawa oraz zlecone przez Dyrektora szkoły;
- 13) przestrzeganie przepisów ppoż., BHP, regulaminów oraz zarządzeń Dyrektora szkoły;
- 14) przestrzeganie zasad ochrony informacji niejawnych;
- 15) udział w przeprowadzaniu egzaminu ósmoklasisty;”

b) ust. 3-4 uchyla się;

34) §64 otrzymuje brzmienie:

- „1. Dyrektor szkoły powierza każdy oddział szczególnej opiece wychowawczej jednemu z nauczycieli uczących w tym oddziale, zwanemu dalej wychowawcą.
2. Zadaniem wychowawcy oddziału jest w szczególności:
- 1) tworzenie warunków wspomagających rozwój, uczenie się i przygotowanie ucznia do pełnienia różnych ról w dorosłym życiu;
  - 2) inspirowanie i wspomaganie działań zespołowych ucznia;
  - 3) podejmowanie działań umożliwiających rozwiązywanie konfliktów w zespole uczniów oraz pomiędzy uczniami a innymi członkami społeczności szkolnej, w tym dorosłymi.
3. Formy spełniania zadań nauczyciela wychowawcy powinny być dostosowane do wieku uczniów, ich potrzeb oraz warunków środowiskowych szkoły.
4. Dla zapewnienia ciągłości wychowawczej i jej skuteczności pożądane jest, aby wychowawca opiekował się tymi samymi uczniami przez cały cykl kształcenia.
5. Do zadań wychowawcy należy w szczególności:
- 1) otaczanie indywidualną opieką wychowawczą każdego ze swoich uczniów;
  - 2) utrzymywanie systematycznego kontaktu z rodzicami uczniów, udzielanie informacji, porad, wskazówek ułatwiających rozwiązywanie problemów;
  - 3) planowanie i organizowanie wspólnie z uczniami i ich rodzicami różnych form życia zespołowego, które rozwijają i integrują zespół;
  - 4) współdziałanie z nauczycielami uczącymi w jego oddziale, uzgadnianie z nimi i koordynowanie działań wychowawczych;
  - 5) współpraca z pedagogiem i innymi specjalistami;
  - 6) kontrolowanie realizacji obowiązku szkolnego przez wychowanków, w szczególności w zakresie regularnego uczęszczania przez dziecko na zajęcia lekcyjne;
  - 7) pomaganie w organizacji i udział w życiu kulturalnym klasy;
  - 8) systematyczne prowadzenie dokumentacji działalności wychowawczej i opiekuńczej;
  - 9) ochrona uczniów przed skutkami demoralizacji i uzależnień, podejmowanie niezbędnych działań profilaktycznych, opiekuńczych i wychowawczych;
  - 10) motywowanie uczniów do osiągnięcia jak najlepszych wyników w nauce, zgodnie z ich możliwościami i zainteresowaniami.
6. W przypadku wprowadzenia w szkole pracy zdalnej wychowawca ma obowiązek:
- 1) ustalenia, czy każdy z jego uczniów posiada w domu dostęp do sprzętu komputerowego
  - 2) i do Internetu. W przypadku braku dostępu wychowawca niezwłocznie zawiadamia o tym fakcie Dyrektora szkoły w celu ustalenia alternatywnych form kształcenia;
  - 3) wskazania sposobu kontaktu (np. e-dziennik, e-mail, komunikatory społeczne, telefon) ze swoimi wychowankami;
  - 4) reagowania na bieżące potrzeby i problemy związane z kształceniem zdalnym, które zgłaszają jego uczniowie lub rodzice.
  - 5) wychowawca zobowiązany jest do wykonywania czynności administracyjnych dotyczących klasy.
7. Wychowawca ma prawo korzystać w swej pracy z pomocy merytorycznej

i metodycznej ze strony Dyrektora szkoły oraz Rady Pedagogicznej, a także ze strony wyspecjalizowanych w tym zakresie placówek i instytucji oświatowych i naukowych.”;

35) po § 65 dodano § 65a w brzmieniu:

„§ 65a. 1. Nauczyciel jest odpowiedzialny za życie, zdrowie i bezpieczeństwo uczniów, nad którymi sprawuje opiekę podczas zajęć edukacyjnych organizowanych przez szkołę.

2. Nauczyciele są zobowiązani skrupulatnie przestrzegać i stosować przepisy i zarządzenia odnośnie bhp i p/pož., a także odbywać wymagane szkolenia z tego zakresu.

3. Nauczyciel jest zobowiązany pełnić dyżur w godzinach i miejscach wyznaczonych przez Dyrektora szkoły. W czasie dyżuru nauczyciel jest zobowiązany do:

1) punktualnego rozpoczynania dyżuru i ciągłej obecności w miejscu podlegającym jego nadzorowi;

2) aktywnego pełnienia dyżuru – reagowania na wszelkie przejawy zachowań odbiegających od przyjętych norm. W szczególności powinien reagować na niebezpieczne, zagrażające bezpieczeństwu uczniów zachowania (agresywne postawy wobec kolegów, bieganie, siadanie na poręcze schodów, parapety okienne i inne). Nauczyciel nie może zajmować się sprawami postronnymi, jak przeprowadzanie rozmów z rodzicami i innymi osobami

i czynnościami, które przeszkadzają w czynnym spełnianiu dyżuru;

3) przestrzegania zakazu otwierania okien na korytarzach, obowiązku zamykania drzwi do sal lekcyjnych;

4) dbania, by uczniowie nie śmiecili, nie brudzili, nie dewastowali ścian, ławek i innych urządzeń szkolnych oraz by nie niszczyli roślin i dekoracji;

5) zwracania uwagi na przestrzeganie przez uczniów ustalonych zasad wchodzenia do budynku szkolnego lub sal lekcyjnych;

6) egzekwowania, by uczniowie nie opuszczali terenu szkoły podczas przerw;

7) niedopuszczania do palenia wyrobów tytoniowych, w tym palenia nowatorskich wyrobów tytoniowych i palenia papierosów elektronicznych na terenie szkoły – szczególnie w toaletach szkolnych;

8) natychmiastowego zgłoszenia Dyrektorowi szkoły faktu zaistnienia wypadku i podjęcia działań zmierzających do udzielenia pierwszej pomocy i zapewnienia dalszej opieki oraz zabezpieczenia miejsca wypadku.

4. Nauczyciel nie może pod żadnym pozorem zejść z dyżuru bez ustalenia zastępstwa i poinformowania o tym fakcie Dyrektora szkoły.

5. Nauczyciel obowiązany jest zapewnić właściwy nadzór i bezpieczeństwo uczniom biorącym udział w pracach na rzecz szkoły i środowiska. Prace mogą być wykonywane po zaopatrzeniu uczniów w odpowiedni do ich wykonywania sprzęt, urządzenia i środki ochrony indywidualnej.

6. Nauczyciel jest zobowiązany do niezwłocznego przerwania i wyprowadzenia z zagrożonych miejsc osoby powierzone opiece, jeżeli stan zagrożenia powstanie lub ujawni się w czasie zajęć.

7. Nauczyciel jest zobowiązany zaznajamiać uczniów przed dopuszczeniem do zajęć w laboratoriach i pracowniach z zasadami i metodami pracy zapewniającymi bezpieczeństwo i higienę pracy.

8. Nauczyciel nie rozpoczyna zajęć, jeżeli w pomieszczeniach lub innych miejscach,

9. w których mają być prowadzone zajęcia stan znajdującego się wyposażenia stwarza zagrożenia dla bezpieczeństwa.

10. Nauczyciele zobowiązani są do przestrzegania ustalonych godzin rozpoczynania

i kończenia zajęć edukacyjnych oraz respektowania prawa uczniów do pełnych przerw międzysekcyjnych.

11. Nauczyciel ma obowiązek zapoznać się i przestrzegać Instrukcji Bezpieczeństwa Pożarowego w szkole.

12. Nauczyciel organizujący wyjście uczniów ze szkoły lub wycieczkę ma obowiązek przestrzegać zasad bezpieczeństwa.

13. Nauczyciel w trakcie prowadzonych zajęć w klasie:

1) ma obowiązek wejść do sali pierwszy, by sprawdzić czy warunki do prowadzenia lekcji nie zagrażają bezpieczeństwu uczniów i nauczyciela. Jeżeli sala lekcyjna nie odpowiada warunkom bezpieczeństwa nauczyciel ma obowiązek zgłosić to do Dyrektora szkoły celem usunięcia usterek. Do czasu naprawienia usterek nauczyciel ma prawo odmówić prowadzenia zajęć w danym miejscu;

2) podczas zajęć nauczyciel nie może pozostawić uczniów bez żadnej opieki;

3) w razie stwierdzenia niedyspozycji ucznia, jeśli stan jego zdrowia pozwala, należy skierować go w towarzystwie drugiej osoby do pielęgniarki szkolnej. Jeśli zaistnieje taka potrzeba udzielić mu pierwszej pomocy i wezwać pogotowie ratunkowe (każdy wypadek należy odnotować w „zeszycie wypadków”, znajdującym się w sekretariacie szkoły).

O zaistniałej sytuacji należy powiadomić rodziców ucznia. Jeśli jest to nagły wypadek powiadomić Dyrektora szkoły;

4) nauczyciel powinien kontrolować właściwą postawę uczniów w czasie zajęć. Korygować zauważone błędy i dbać o czystość, ład i porządek podczas trwania lekcji i po jej zakończeniu;

5) uczniów chcących skorzystać z toalety nauczyciel zwalnia pojedynczo;

6) przed rozpoczęciem lekcji nauczyciel zobowiązany jest do wywietrzenia sali lekcyjnej, zapewnienia właściwego oświetlenia i temperatury;

7) nauczyciel ustala zasady korzystania z sali lekcyjnej.

13. Wychowawcy klas są zobowiązani zapoznać uczniów z:

1) zasadami postępowania w razie zauważenia ognia;

2) sygnałami alarmowymi na wypadek zagrożenia;

3) planami ewakuacji, oznakowaniem dróg ewakuacyjnych;

4) zasadami zachowania i wynikającymi z tego obowiązkami w czasie zagrożenia.”;

36) § 66 otrzymuje brzmienie: „Spełnianie obowiązku szkolnego przez ucznia oraz odroczenie tego obowiązku jest regulowane przepisami ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe.”;

37) § 67-68 uchyla się;

38) w § 70:

a) ust. 1 pkt 3 wyraz „patologii” zamienia się na wyraz „dysfunkcji”;

b) ust. 8 uchyla się,

c) po ust. 8 dodaje się ust 9-12 w brzmieniu:

„9. Uczniowie niebędący obywatelami polskimi oraz obywatele polscy, którzy pobierali naukę w szkołach funkcjonujących w systemach oświatowych innych państw, mają prawo do:

- 1) organizacji dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego w formie zajęć lekcyjnych jako języka obcego, w celu opanowania języka polskiego w stopniu umożliwiającym udział w obowiązkowych zajęciach edukacyjnych;
  - 2) dodatkowych zajęć wyrównawczych w zakresie przedmiotów nauczania, z których uczniowie potrzebują wsparcia, aby wyrównać różnice programowe;
  - 3) nauki języka i kultury kraju pochodzenia prowadzonej przez placówki dyplomatyczne lub konsularne kraju ich pochodzenia działające w Polsce albo stowarzyszenia kulturalno-oświatowe danej narodowości;
  - 4) organizacji pomocy psychologiczno- pedagogicznej w trybie i formach przewidzianych dla obywateli polskich.
10. Formy wsparcia, o których mowa w ust. 9 są organizowane na warunkach określonych w odrębnych przepisach prawa.
11. Szkoła zapewnia integrację uczniów niebędących obywatelami polskimi ze środowiskiem szkolnym i wspomaga ich w pokonaniu trudności adaptacyjnych związanych z różnicami kulturowymi lub ze zmianą środowiska edukacyjnego, w tym związanych z kształceniem za granicą.
12. Uczeń, przybyły z zagranicy, którego pobyt na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej uznawany jest za legalny, może mieć przyznane świadczenie pomocy materialnej o charakterze socjalnym, na zasadach określonych w Ustawie o systemie oświaty.”;

39) w § 73 ust. 2:

- a) pkt 1 lit b uchyla się,
- b) pkt 2 uchyla się;

40) w § 74 ust. 2 wyraz „klasy” zastępuje się wyrazem „oddziału”;

41) w § 75 ust. 2 wyraz „klasy” zastępuje się wyrazem „oddziału”;

42) w § 77:

- a) ust.3 wyraz „klasy” zastępuje się wyrazem „oddziału”,
- b) ust. 7 otrzymuje brzmienie: „Cele oraz zakres oceniania wewnątrzszkolnego są zgodne z Ustawą o systemie oświaty rozdział 3a Art. 44b”,
- c) ust. 8 uchyla się;

43) § 80 ust. 2 wykreśla się słowa „Na wniosek ucznia lub jego rodzica”;

44) w § 82:

- a) ust. 5 pkt 1 po wyrazie „kartkówki” dodaje się przecinek i wyraz „dyktanda”,
- b) ust. 13 wyrazy „Jeżeli uczeń uzyskał ocenę niedostateczną, dopuszczającą lub dostateczną” zastępuje się wyrazem „Uczeń”, wykreśla się wyraz „jej”, po wyrazie „poprawy” dodaje się wyrazy „oceny, zgodnie z wymaganiami edukacyjnymi z danego przedmiotu”;

45) w § 84:

- a) ust. 5 uchyla się,
- b) po ust. 6 dodaje się ust. 6a-6c w brzmieniu:

„6a. Formy sprawdzania wiadomości:

- 1) codzienna kontrola czytania, pisania i liczenia;
- 2) pisemne sprawdziany wiadomości zgodne z programem;
- 3) ćwiczenia wykonane samodzielnie w domu rozwijające motorykę małą (robienie wycinanek, lepienie z plasteliny, pisanie literek itp.).

6b. Pod koniec pierwszego etapu edukacji zostaje przeprowadzony zewnętrzny test kompetencji dla klas trzecich szkoły podstawowej. Wyniki testu w formie pisemnej zostają przekazane rodzicom/prawnym opiekunom.

6c. Wobec uczniów, którzy posiadają opinię lub orzeczenie z PPP, bądź wskazanych przez nauczyciela wychowawcę lub przedmiotu stosuje się dostosowania wymagań edukacyjnych do możliwości i potrzeb psychofizycznych ucznia.”;

- 46) w § 85 ust. 3-5 uchyla się;
- 47) w § 87 ust. 4 wyrazy „Przedmiotowych Zasadach Oceniania” zastępuje się wyrazami „wymaganiach edukacyjnych”;
- 48) w § 89:
  - a) ust. 4 dwukrotnie wyraz „klasy” zastępuje się wyrazem „oddziału”,
  - b) ust. 6 wyraz „klasy” zastępuje się wyrazem „oddziału”;
- 49) w § 90:
  - a) pkt 1 lit b skreśla się wyrazy „w terminie usprawiedliwia wszystkie nieobecności”,
  - b) pkt 2 lit b skreśla się wyrazy „w terminie usprawiedliwia wszystkie nieobecności”,
  - c) pkt 3 lit c skreśla się wyrazy „w terminie usprawiedliwia wszystkie nieobecności”,
  - d) pkt 4 lit c uchyla się,
  - e) pkt 5 lit c uchyla się,
  - f) pkt 6 lit c skreśla się wyrazy „nie usprawiedliwia nieobecności i spóźnień na lekcje.”;
- 50) w § 91 ust. 6 wyraz „posiedzeniem” zastępuje się wyrazem „zebraniem”;
- 51) w § 92:
  - a) ust. 2:
    - w części prowadzącej do wyliczeń wyraz „wystawienia” zastępuje się wyrazem „ustalenia”,
    - pkt 2 skreśla się wyrazy „ma co najwyżej 1 godzinę nieusprawiedliwioną z przedmiotu.”;

- b) ust. 5 wyraz „dzień” zastępuje się wyrazami „pięć dni”, wyraz „posiedzeniem” zastępuje się wyrazem „zebraniem”;
- 52) w § 93 ust. 7 wyraz „posiedzeniem” zastępuje się wyrazem „zebraniem”, a wyraz „posiedzenia” zastępuje się wyrazem „zebrania”;
- 53) § 97 otrzymuje brzmienie:
- „1. W szkole organizowany jest egzamin ósmoklasisty na podstawie odrębnych przepisów.  
2. Wyniki egzaminu ósmoklasisty nie wpływają na ukończenie szkoły.”;
- 54) w § 100 po ust. 4 dodaje się ust. 5 w brzmieniu:
- „5. Statut wchodzi w życie z dniem uchwalenia.”

**§ 2.** Rada pedagogiczna zobowiązuje dyrektora szkoły do opracowania i opublikowania tekstu ujednoliconego statutu szkoły.

**§ 3.** Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący Rady Pedagogicznej